

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

Basisschool De Fuut
MONNICKENDAM



Datum: 30 augustus 2026



JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	Basisschool De Fuut	School	Basisschool De Fuut
Datum	14-06-2026	Datum	
Inleiding	Nu obs de Fuut volgens inspectienormen voldoende is, wordt het tijd om het jaarplan voor 26-27 meer een ontwikkelplan met focus en ambitie te laten zijn dan een verbeterplan. De ambitie voor schooljaar 26-27 is dan als volgt: OBS De Fuut ontwikkelt zich tot een taalrijke en inclusieve school waar leerlingen, ongeacht hun achtergrond, optimaal groeien door sterk onderwijs, doelgerichte begeleiding en een professionele kwaliteitscultuur. Aan de hand van de volgende speerpunten zou ik dit willen bereiken: 1. Speerpunt 1: Basisvaardigheden: • Verhogen van de leeropbrengsten op rekenen, taal en lezen. • Versterken van woordenschat en taalvaardigheid passend bij de NT2-populatie. • Borgen van technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen in de kwaliteitskaarten. • Gericht sturen op referentieniveaus 1F en 2F/1S. Gewenst resultaat Leerlingen behalen resultaten die minimaal passen bij de schoolweging en laten aantoonbare vaardigheidsgroei zien. 2. Speerpunt 2: Zicht op ontwikkeling: • Verdiepen van de HGW-cyclus. • Kwalitatieve analyses van toetsgegevens en leerstagnaties. • Sterke groeps- en leerlingplannen met concrete reparatiedoelen. • OPP's, ondersteuning en interventies planmatig monitoren en evalueren. Gewenst resultaat Leerkrachten kunnen onderbouwen waarom leerlingen zich wel of niet ontwikkelen en stemmen hun aanbod hier aantoonbaar op af.	Inleiding	

	3. Speerpunt 3: Instructiekwaliteit • Versterken van EDI. • Differentiatie binnen instructie en verwerking. • Verhogen van eigenaarschap van leerkrachten op hun didactisch handelen. • Structurele klassenconsultaties, feedback en collegiale visitaties. Gewenst resultaat Alle leerkrachten stemmen hun instructie doelgericht af op de onderwijsbehoeften van leerlingen. 4. Speerpunt 4: Professionele kwaliteitscultuur & burgerschap: • Burgerschap zichtbaar en doelgericht uitvoeren. • Werken met meetbare doelen op leerling-, groeps- en schoolniveau. • Versterken van de PDCA-cyclus. • Teamverantwoordelijkheid voor kwaliteitszorg vergroten. • Evalueren en verantwoorden op basis van data en observaties. Gewenst resultaat Een professionele kwaliteitscultuur waarin doelen, uitvoering, monitoring en evaluatie zichtbaar met elkaar verbonden zijn.		
--	---	--	--

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op de Fuut sturen wij op basisvaardigheden versterken: taal, lezen en rekenen: hoe verhogen we de opbrengsten van taal, lezen en rekenen?	
2. Op de Fuut hebben wij zicht op ontwikkeling en werken wij opbrengstgericht: hoe maken we onderwijsbehoeften en interventies zichtbaar en effectief?	
3. Op de Fuut werken wij continu aan de kwaliteit van de instructie en aan differentiatie: hoe zorgen we dat elke leerling passend onderwijs krijgt?	
4. Op de Fuut sturen wij op een professionele kwaliteitscultuur en een borging van het burgerschapsonderwijs: hoe werken we planmatig, meetbaar en samen aan kwaliteit?	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie 0,2 fte Locatieleider 0,4 fte IB 0,2 fte Management assistente 0,1 fte Leerkrachten 3,0 fte Ondersteuning 1,65 fte	
Groepen	• 1/2/3 • 4/5/6 • 7/8	
Functies [namen / taken]	• Directeur: Petra Vonk • Locatieleider: Anouck Boogaard • Interm IB: Judith Tol • Onderwijzend personeel: Marloes Gaarenstroom, Laura Westheim, Ireen Warnik en Stephan Wezer • Onderwijs ondersteunend personeel: Daphne Groot, Astrid Sterk en Anouk Kouwenhoven	
Twee sterke kanten	• Het is een kleine school; korte lijnen in het team onderling, naar ouders en kinderen. • Fijn pedagogisch klimaat: kinderen en ouders voelen zich veilig.	
Twee zwakke kanten	• Team is op bepaalde gebieden handelingsverlegen. • Hecht team waardoor ingesleten patronen soms moeilijk te veranderen zijn.	
Twee kansen	• Het vormen van een kindcentrum • Ingezette ontwikkelingen vasthouden	
Twee bedreigingen	• Gebrek aan toekomstperspectief voor de school. • Krimpde formatie, waardoor meerdere leerjaren in één groep komen.	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Vastlegging van kwaliteitskalender in jaarplanning Monitoren voortgang ingezette ontwikkelingen	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal
3	7	7	4	4	12	6	11			54
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Dit zijn aantallen per 1 oktober 2025. Op moment van schrijven jaarplan cijfers schooljaar 26-27 nog niet bekend.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	5 (1 man en 4 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	3 (mannen en 3 vrouwen)	
Aantal BHV-ers	2	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Op de Fuut sturen wij op basisvaardigheden versterken: taal, lezen en rekenen: hoe verhogen we de opbrengsten van taal, lezen en rekenen?	groot
GD2	Speerpunt	Op de Fuut hebben wij zicht op ontwikkeling en werken wij opbrengstgericht: hoe maken we onderwijsbehoeften en interventies zichtbaar en effectief?	groot
GD3	Speerpunt	Op de Fuut werken wij continu aan de kwaliteit van de instructie en aan differentiatie: hoe zorgen we dat elke leerling passend onderwijs krijgt?	groot
GD4	Speerpunt	Op de Fuut sturen wij op een professionele kwaliteitscultuur en een borging van het burgerschapsonderwijs: hoe werken we planmatig, meetbaar en samen aan kwaliteit?	groot

Uitwerking GD1: Op de Fuut sturen wij op basisvaardigheden versterken: taal, lezen en rekenen: hoe verhogen we de opbrengsten van taal, lezen en rekenen?

Hoofdstuk / paragraaf

Speerpunt

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD2: Op de Fuut hebben wij zicht op ontwikkeling en werken wij opbrengstgericht: hoe maken we onderwijsbehoeften en interventies zichtbaar en effectief?

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD3: Op de Fuut werken wij continu aan de kwaliteit van de instructie en aan differentiatie: hoe zorgen we dat elke leerling passend onderwijs krijgt?

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD4: Op de Fuut sturen wij op een professionele kwaliteitscultuur en een borging van het burgerschapsonderwijs: hoe werken we planmatig, meetbaar en samen aan kwaliteit?

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	In de zomervakantie 2026 zal een extra lokaal gebouwd voor De Blauwe Ster.	
Sponsoring	Voor komend schooljaar staat er een sponsorloop gepland.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 5x bijeen.	